



Devenir Formatrice

Devenir Formateur

Comment gérer tout un groupe sur toute une journée ?

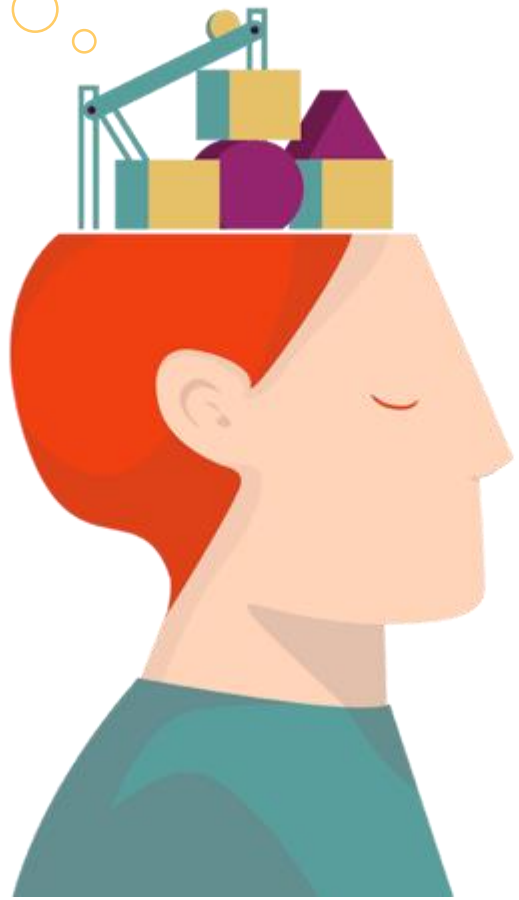
Comment être sûr qu'ils comprennent ?

Vais-je réussir à intéresser les participants ?

J'ai besoin de prendre confiance en moi...

Comment transmettre mon expérience ?

Et s'ils ne m'écoutent pas ?

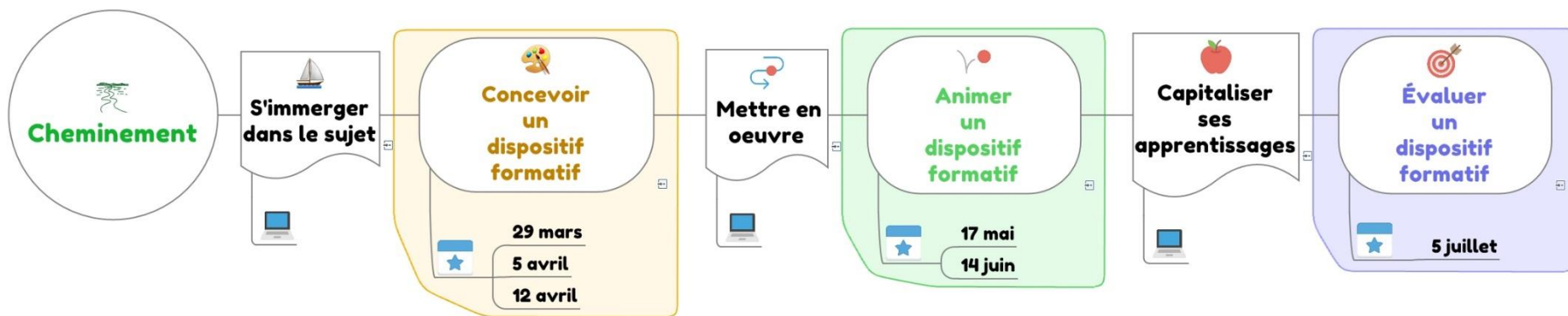


Partager et transmettre ses connaissances et former des « apprenants » sur son expertise métier est un projet enthousiasmant qui peut faire sens pour chacun.

Dans un environnement professionnel où les compétences individuelles et collectives sont en évolution constante, intégrer une démarche de transmission de connaissances et de savoir-faire en devenant formateur est un élément précieux pour les organisations.

Si la motivation est une condition absolument requise et indispensable pour s'emparer de ce rôle, la formation des adultes est aussi un savoir-faire complexe, nécessitant des compétences variées ne pouvant se réduire à l'envie de bien faire.

Nous vous proposons un parcours formatif pour étayer les pratiques par la méthodologie de la construction d'une action de formation d'une part, et aussi de se projeter dans l'animation d'un contexte relationnel spécifique au temps de la formation.





S'immerger dans le sujet

- Activités**
- Se présenter**
 - Consulter des ressources en ligne**
 - Réagir à un questionnaire**

Concevoir un dispositif formatif

A la recherche de la formatrice / du formateur du XXIème siècle

Jour 1

Exploration des évolutions et du contexte actuel de la formation professionnelle

Quels sont les éléments qui influencent les pratiques formatives actuelles ?

Quels sont les attendus sur la posture du formateur et de la formatrice ?

Exploration de la pédagogie... à moins que cela ne soit de l'andragogie ?

Qu'est-ce qui fait que nous apprenons ?

Quels sont les attendus sur la posture du formateur et de la formatrice ?

Jour 2

La formatrice / le formateur en tant que conceptrice / concepteur de situations pédagogiques

Situer une formation dans la déclinaison du métier, de la compétences et de la capacité

Quelle est la marge de manoeuvre de la formatrice ou du formateur ?

Quelles sont les responsabilités de la formatrice ou du formateur ?

Analyser une situation pédagogique et produire un déroulé pédagogique

Quelle est la méthodologie du scénario pédagogique ?

Comment rythmer et piloter un face-à-face pédagogique ?

Jour 3

Dans ma mallette de formatrice / formateur, il y a...

Cartographier les méthodes pédagogiques, les outils et les supports

Du distanciel au présentiel...

Comment rendre les apprenant acteurs de leur apprentissage ?

Et favoriser l'autonomie ?

Explorer et tester des méthodes, construire des fiches pédagogiques

Quels points de repères pour calibrer une séquence formative ?

Qu'est-ce qui est nécessaire ?



Activités

Préparer un extrait de séquence pour une mise en situation

Ou préférer le crash-test !



En quoi un collectif peut favoriser les apprentissages individuels ?

Jour 4 et 5



Animer un groupe en formation

Comment susciter la participation ?

Et maintenir l'attention ?

Piloter les apprentissages

Comment garder le fil ?

Tout en tenant compte des besoins du groupe

Et valider les acquisitions ?

Engager des interactions pédagogiques

Quelques usages de la "modélisation" en tant que formatrice / formateur

La valorisation de chacun

Une rhétorique au service de

La responsabilisation de chacun

L'autonomie dans les apprentissages

Résoudre les résistances et freiner les pensées "magiques"



Et comment que je cause avec tout ça ?

Comment faire avec des participants

Pas motivés

Contraints

Peu concernés

...

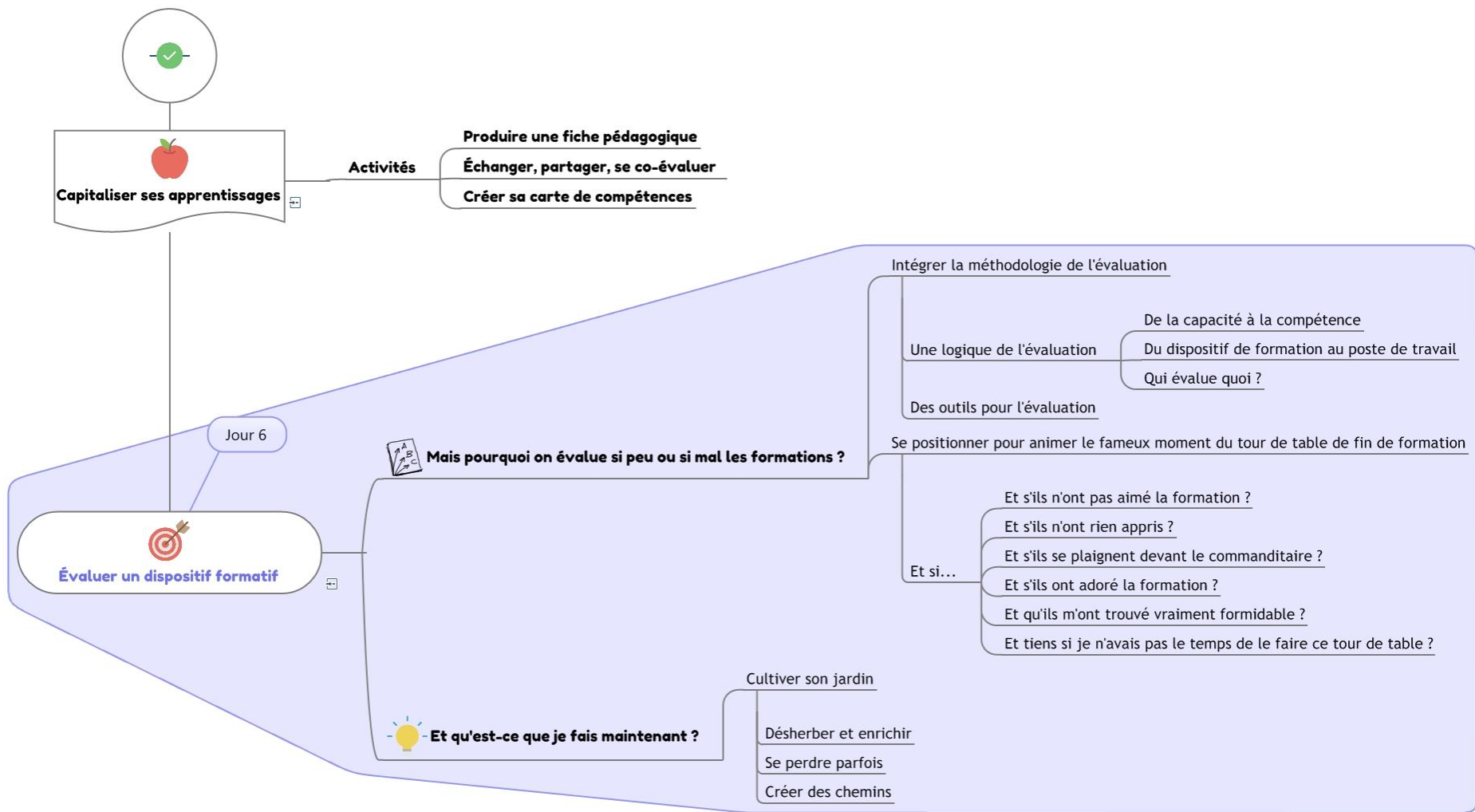
Qui attendent une baguette magique

Pour changer leur vie...

Et résoudre tous leurs problèmes

...

Hyper-demandeurs



Cette formation est animée par Céline Houdemont, consultante formatrice depuis 2001.

Passionnée par la pédagogie et les ressorts de la transmission, j'anime des formations de formateurs depuis 2009. J'ai dans mon cartable des feutres, une balle de jonglage, des gommettes, une pelote de laine, des applis web... Et un mantra à partager :

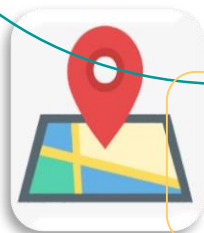
« En salle, ce sont les participants qui travaillent ! »



Présentiel

6 journées

29 mars - 5 avril - 12 avril
17 mai - 14 juin
5 juillet



Chez Faine
13 rue Vaudétard
Issy les Moulineaux

Distanciel

Equivalent 3 journées

Entre le 15 mars et le 05
juillet
En autonomie de
calendrier



9h - 17h
Soit 63 h de
formation